

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)			
أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير	

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيراً	ب . اجتهاداً	ج . صباحاً
٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوضٍ	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراماً . إعراب كلمة (احتراماً)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكراً لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج- للمعلم
٣-العامل جدارا.		
أ - بنا	ب .بني	ج .بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم
٦- ذهبت مع أسرتيالحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	ج- إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين :

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٩- أوص..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تل.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين	ج- القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/Ine\JP&Misc>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
---	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبُّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقتٍ قصيرٍ ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالكٍ قرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلَّ الشافعيُّ يطلبُ العلمَ بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهبٍ فقهيٍّ مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالكٌ أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	أ - رغبته في الشهرة	ب- حرصه على الإتقان والاستعداد	ج - خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) المعاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد ب- هذا طالب مجتهد ج- هو طالب مجتهد

٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:

أ- الرياض ب - مدينة ج- السفارات

٣- استغفر المسلم

أ - كثيراً ب . استغفارا ج. ربه

٤- الكلمة المختلفة فيما يلي

أ - نحن ب - هو ج- هذا

٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج. جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :

أ- المعلمون مجتهدون ب - الأطفال أذكيا ج- المعلمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج. جمع تكسير

٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:

أ- مرفوع ب - منصوب ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي).

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه

١٠

ج - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢- يسلم الماشيالقاعد		
ج - علي	ب - علي	أ - علا
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط أ - للغة		
ج - للمعلم	ب - لليمون	أ - للغة
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥- كتبت الرسالة.....		
ج - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بلقلم
٦- يعتمد الراعي على		
ج - العصي	ب - العصي	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨- (للليمون) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شئت أن تحي...سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
ج - (د، ر، و)	أ - (ص، س، ق)
ب - (ب، ت، ث)	٢- يتكون حرف السين من
ج - ثلاث خطوات	أ - خطوة واحدة
ب - خطوتين	ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IneMisc4JP1>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب.....

مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

الرابع

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل "حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه "واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل "من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.
ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.
د	النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.
ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.
د	تناول الطعام المفضل

٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟	
أ	"أريد" و"أعطني".	ب "نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د "اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟	
أ	باللعب طوال اليوم	ب بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟	
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتَكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلْ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُورَ المَرَامِ

وَنَفَذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المُشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

المرام:

يدني:

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

.....

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

.....

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

..... و

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي :

• صديقك يسخر من الآخرين .
.....ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي
معلمة
مسلم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

٦

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رم...	غز...	العص...	فت...	إل...	م...
-------	-------	---------	-------	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

٣

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

٣

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

الدور الأول

اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ

اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فألى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح