



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب.....
مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

الخامس

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجدور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد
ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجدور الإنسان
د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل
ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب
د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية"، ماذا يقصد بذلك؟		
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب	أن الوطن يفرض القوانين والفرد عليه التنفيذ فقط
ج	التوازن بين مايقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د	أن المواطنة تعتمد على المبادلات التجارية والمالية
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟		
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب	بناء العقارات والمباني الشاهقة
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د	الهجرة للخارج لطلب العلم
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟		
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب	شرح تاريخ نشأة الأوطان وتطورها
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د	تشجيع الناس على كتابة القصائد والأناشيد الوطنية

٥

ثانياً : النص الشعري :

أنا الرياض

مِن غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرٍ وَإِعْسَارِ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِدِي بَطْشَ وَجَبَّارِ

لَا أَنْحَنِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةٍ

أُعْطِي وَأُنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعُرْبِ دَارًا جِدًّا آمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

إعسار : غابر الدهر :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

.....

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدياً آمنة) ؟

.....

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش.) ؟

.....

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الأسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . - أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق .

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فواز فاه بعد الأكل)				١
الياء	الألف	الكسرة	الفتحة	
علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)				٢
الألف	الفتحة	الياء	الكسرة	
حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :				٣
إلى	ثم	فاء	الواو	
الصفة تطابق الموصوف في :				٤
جميع ما سبق	الرفع والنصب والجر	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الإفراد والتثنية والجمع	

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الإعراب	الكلمة
	من
	حرف
	المعتمرين
	وعلامة جره لأنه جمع مذكر سالم .

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

م ل ت ج ء ي ن	م ر و ء ة	م ء ا ر ب	ي ت ف ا ء ل	ر ا ء ة د ة	ء ا م ا ل ه
.....

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
.....

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف المصنّف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخلدوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقاد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج - دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمته
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخلياً	ج - إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ -) تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج - دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخلياً؟		
أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج - أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج - تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب- دائما	ج - فانيا

٨- استخرج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)		
أ - أنجبهم	ب- نعومة أظفاره	ج - شاب صغير
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟		
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	ج - بسبب شجاعته في الحروب
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟		
أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	ج - رجل يفضل العزلة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة فيالخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - سمع الحاضرونيتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)		
أ - أخوك	ب- أخيك	ج - أخاك
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....		
أ - الكسرة	ب- الألف	ج - الياء
٣- كان الشاب طفلاًصبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٤- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب -يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بايين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج- الاستفهام
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج- إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج- ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المآذن	ب- المآذن	ج- المآذن
٢ - تاجالتواضع		
أ - المروءة	ب- المروءة	ج- المروءة
٣- عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج- مدآين
٤ - لا في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج- تتأاب
٥- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج- مكسورة وقبلها مكسور

ب- صوب ما تحته خط

- ١- للناس أجال محددة. (.....)
- ٢- سمعت زأير الأسد. (.....)
- ٣- القصة مبدووة بعلام استفهام. (.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

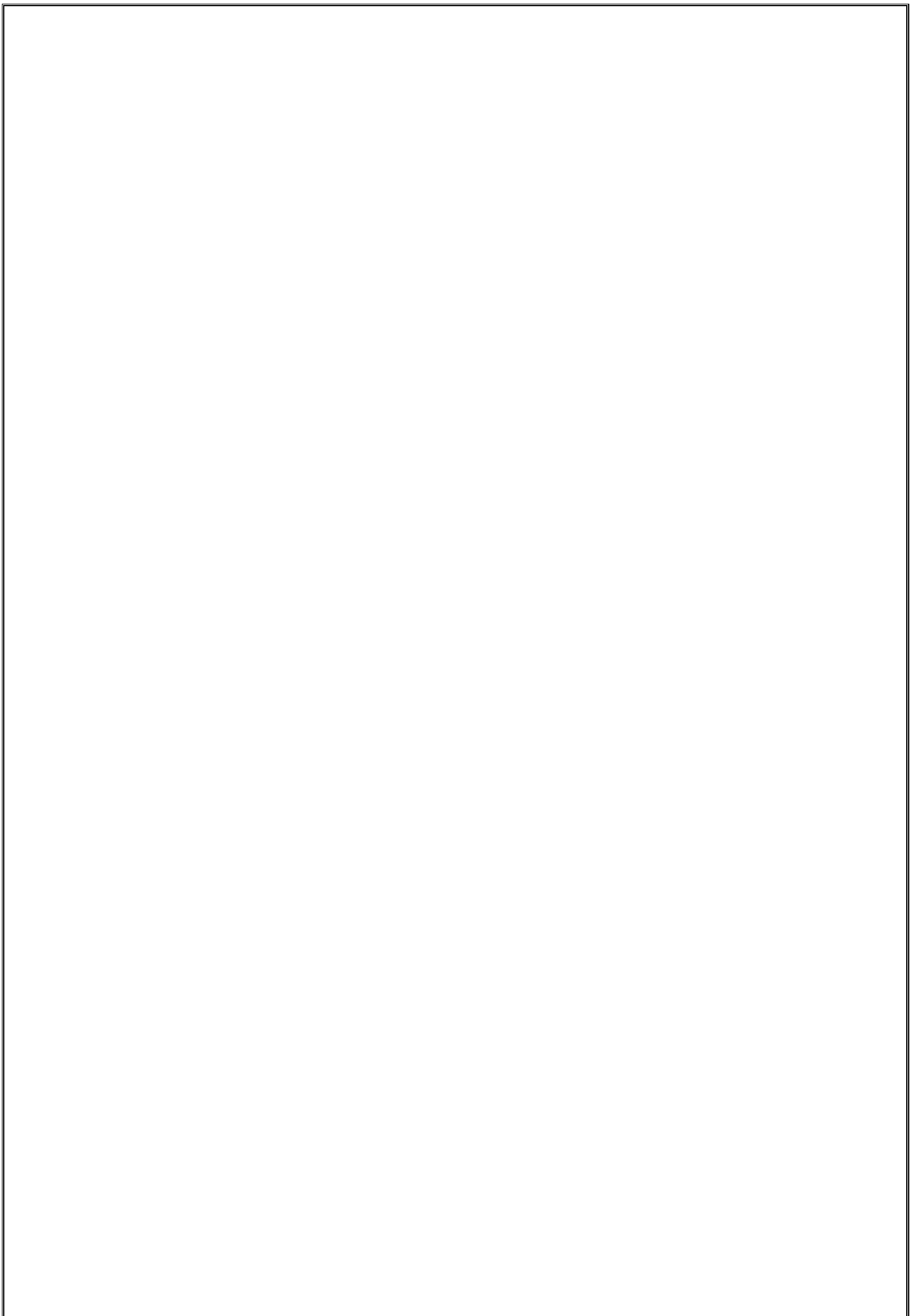
انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد / الأستاذ فتح الله جبريل
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IZrH-xR-.GY>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف للغة	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟	(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢ - ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟	(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣ - يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:	(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤ - يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:	(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥ - لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟	(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦ - معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):	(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧ - يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:	(أ) محدوداً ومؤقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويّاً بلا تخطيط
٨ - أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟	(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية

٩- العنوان المناسب للنص:		
(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني
١٠- كيف يكون حب الوطن؟		
(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية
(د) بنشر الشائعات	(د) رحلة في الطبيعة	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ- المنقوص	ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ- الماء	ب- المطر	ج- الندى
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ- المنادي	ب- النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- متى الاختبار؟	ب- هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١- تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
٢- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ- المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب- ف	ج- ثم
٤- في معالم حضارية كثيرة.		
أ- الوطن	ب- الوطن	ج- الوطن
٥- كرم المدير (أكمل بمفعول به)		
أ- أخاك	ب- أخيك	ج- أخوك
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندس
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ- الأب	ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤ - الترتيب الانتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ - لعل	ب - ليت	ج - ليس

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - في المسابقة الرياضية وقعتكثيرة. الكلمة الصحيحة إملايا:		
أ - مفاجآت	ب - مفاجآت	ج - مفاجآت
٢ - زار محمد المريضعلى صحته.		
أ - ليطمأن	ب - ليطمون	ج - ليطمين
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروعة) على السطر لأنها:		
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

ب- أجب حسب المطلوب:

١- كن متفائلا ولا تكن مشائما. (صوب ما تحته خط).

٢- الصحف (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣- صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل

• ز - ء - ي - ر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

[GY · https://youtu.be/IZrH-xR-](https://youtu.be/IZrH-xR-GY)

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>