

الاختبار النهائي مادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

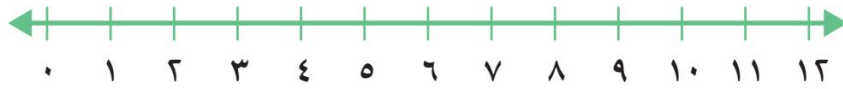
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٤

ب أكتبُ العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

١ ٣٤ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ.

٢ ٦٣ آحادًا = آحادٍ و عشراتٍ.

ج أكتبُ العدد الواقع بين العددين:



١ ٣٣ ، ، ٣٥ ٢ ٢١ ، ، ٢٣ ٣ ٢٩ ، ، ٣١

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ، ، ، ،

ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :



ب أحوِّط الشيء الأخف :



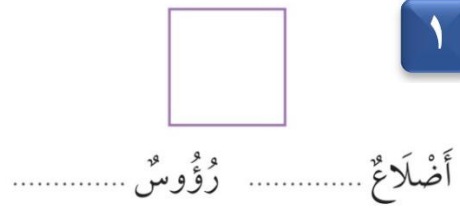
ب أكتب الكسر :



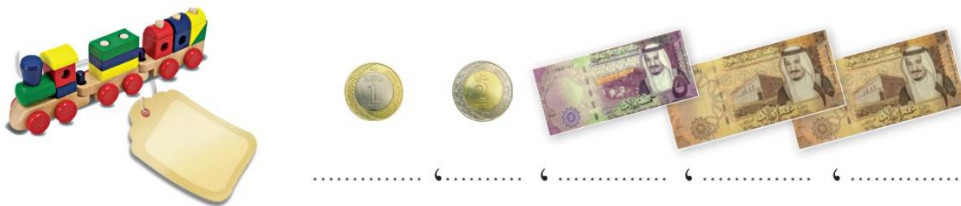
أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

(لا أحل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة)

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	التوقيع	المدقق	التوقيع

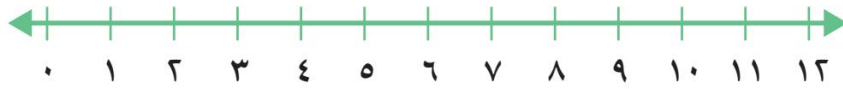
اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس

نموذج إجابة

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع أو الطرح :

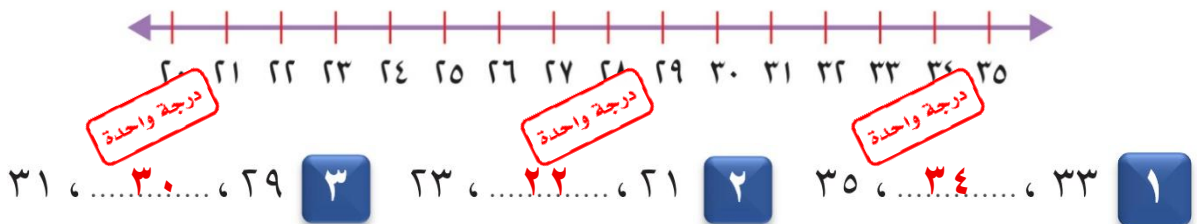


$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>3 درجات</p>	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>2 درجات</p>	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>1 درجات</p>
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$ <p>6 درجات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>5 درجات</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>4 درجات</p>

ب أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه :

$\begin{array}{r} 34 \\ \hline 3 \text{ عشرات} \\ 4 \text{ آحاد} \end{array}$ <p>1 درجات</p>	$\begin{array}{r} 63 \\ \hline 6 \text{ عشرات} \\ 3 \text{ آحاد} \end{array}$ <p>2 درجات</p>
--	--

ج أكتب العدد الواقع بين العددين :



أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

ب أحوط الشيء الأخف :

درجة واحدة



ج أحوط الشيء الذي سعته أقل :

درجة واحدة



أ أحوط المجسمات التي تتدحرج :

درجة واحدة



ب أكتب الكسر :

درجة واحدة



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

درجتان



أضلاع رؤوس

درجتان



أضلاع رؤوس

د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



درجة واحدة



٢٨ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٠

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة تعليم المنطقة الشرقية
مدارس وروضة المناجيب الأهلية بالدمام

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: رقم الجلوس :

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

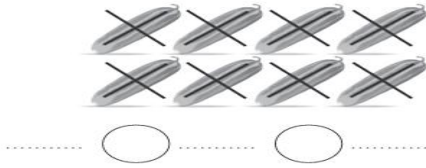
مديرة المدرسة :

الختم

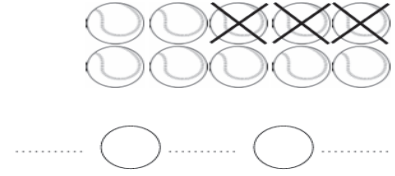
معلمة المادة:

السؤال الأول:

١٨



(أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



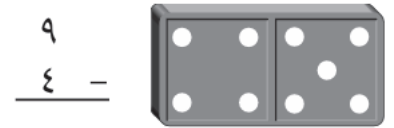
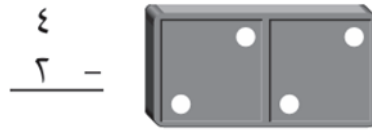
(ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots = 3 - 9$$

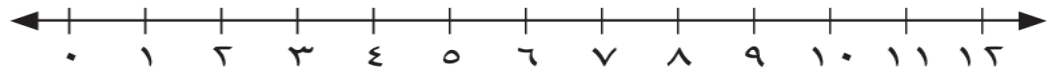
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 0 - 6$$



(ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array}$$

(د) اكتب علامة (<) أو (>) أو (=)

$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

(هـ) اكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤

يتبع

١

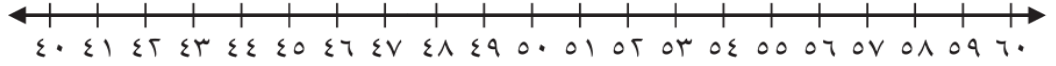
السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = و عَشْرَاتٍ =

٢٢ آحادًا = و عَشْرَاتٍ =

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤،، ٥٢

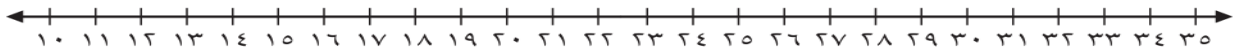
٦٠،، ٥٨

٤٧،، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز .



.....،، ٢٠، ١٠

.....،، ٦٠، ٤

(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

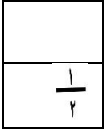
..... = ٦ عَشْرَاتٍ

..... = ٤ عَشْرَاتٍ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة .





٧

السؤال الثالث:

أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

أضلاع
رؤوس



أضلاع
رؤوس



ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



ريالاً



د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



ريالاً



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معيريالا

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

الصف : الأول الابتدائي	 	المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان و نصف		مدرسة روضة أجيال الرؤية الاهلية
عدد الأوراق : ٣		صفوف ملحقة

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447هـ-

40

الطالب/ة: الصف: اولى
رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقرني السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \square \end{array} -$$



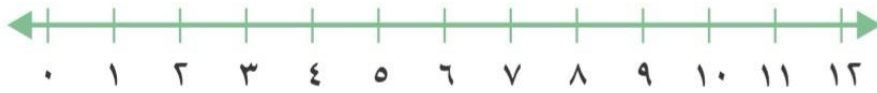
..... = ٤ - ٤

..... = ٨ - ٩

..... = ٠ - ٢

..... = ٣ - ٨

(ب) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \square \end{array} +$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

٤٦ آحادًا = آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ

(د) استعمل (= ، > ، <) في المكان المناسب:

٨٢ ○ ٨٦

٣٧ ○ ٣٧

٨٥ ○ ٦٥

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

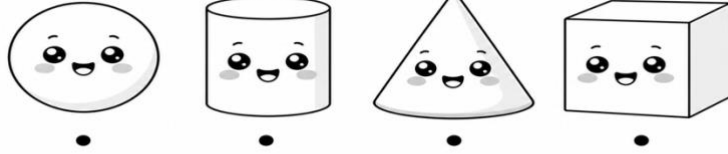
أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ، ، ، ، ١٠ ، ٥

أَعُدُّ عَشْرَاتٍ

..... ، ، ، ، ٢٠ ، ١٠

(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



مخروط

مكعب

أسطوانة

كرة

(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤس لأشكال المستوية التالية:

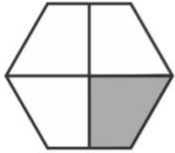


رؤوس أضلاع



رؤوس أضلاع

(ج) حوط الكسر الدال على الجزء المظلل:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

حوط المجسم الذي
ينزلقحوط المجسم الذي
يتراص(د) حوط المجسم الذي
يتدحرج

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أطول؟



أيهما أخف؟



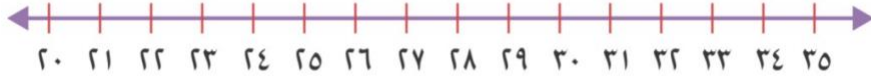
أيهما أقصر؟



أيهما سعته أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٢٩ ، ، ٣١

٢١ ، ، ٢٣

٣٣ ، ، ٣٥

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



..... ، ، ،